

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в области экономики предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам экономики;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Иностранный язык», изучаемой в школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык

выбор профессии как основополагающая жизненная задача; высшее образование в области экономики в России и за рубежом; ведущие российские и зарубежные вузы; мой вуз; студенческая жизнь в России и за рубежом; студенческие международные контакты, международные программы по обмену; система грантов в России и за рубежом; российские и зарубежные периодические издания по экономике и строительству.

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Экономика и экономическая деятельность: содержание профессии; Денежные ресурсы; Экономика; Макроэкономика; Микроэкономика Адам Смит; Торговля, Экономика на предприятиях и в организациях.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «История» по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации экзамен

Целью учебной дисциплины *«История»* является формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России.

Задачами дисциплины являются:

- научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества.

- повысить общую культуру будущего специалиста.

Учебная дисциплина «История» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История» изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории.

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника

Раздел 2. Древняя Русь.

Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность.

Раздел 3. Московская Русь.

Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества.

Раздел 4. Российская империя.

Реформы Петра 1; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.

Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Философия»* является дать студентам возможность на основе усвоения учебного материала посредством рационального и критического рассуждения (размышления) сформулировать свои мировоззренческие позиции.

Задачами дисциплины являются:

– освоение специфики философии как способа познания и духовного освоения мира; роли философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы.

– приобретение знаний основных философских категорий, проблем, направлений и теорий.

– выработка способности ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума.

– формирование умения анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Предмет и структура философии. Специфика философского знания. Функции философии. Философия в системе культуры. Философия Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени: особенности, специфика философских проблем. Классическая и постклассическая философия.

Раздел 2 . Онтология. Теория познания.

Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Законы и категории диалектики. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Формы и методы научного познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие личности в философии. Деятельность как способ существования человека. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества. Ценности, их природа и принципы классификации. Понятие общества. Общество как система. Структура общества. Свобода и ответственность личности в обществе.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Право» по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью дисциплины «Право» является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности реставраторов объектов культурного наследия .

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и формирование целостного представления о его системе;

- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины «Право» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Роль и значение власти в обществе. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Раздел 2 .Основы Конституционного права Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации.

Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Правоспособность, дееспособность. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса.

Раздел 4 Общие положения трудового права Российской Федерации.

Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры

Раздел 5 Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

Раздел 6 Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.

Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства.. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 7 Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Право на результаты творческой деятельности. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психология» по направлению 38.03.01

«Экономика», профиль подготовки *«Экономика предприятия и организации»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины: *«Психология»* является сформировать умение применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов – будущих специалистов философско-гуманистические взгляды на жизнь человека и общества и понимание психической деятельности личности;
- дать студентам ориентировку в важнейших разделах общей психологии в качестве основы для последующего изучения других психологических дисциплин (возрастной и педагогической психологии, социальной психологии и др.) и дальнейшей работы по самообразованию в области психологии;
- добиться усвоения студентами основных психологических понятий и закономерностей, что должно выражаться в умении не только связно изложить, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;
- сформировать у студентов убеждение в возможности целенаправленно развивать психологические силы и способности человека;
- вооружить студентов методами научно-психологического исследования.

Учебная дисциплина «Психология» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в общую психологию

Предмет и задачи науки. Особенности познавательных процессов (ощущение, восприятие, мышление, интеллект, воображение, творчество).

Раздел 2. Психология личности

Понятие «личность». Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Индивидуальные особенности студенческого возраста.

Раздел 3. Психологические аспекты общения

Понятие, структура и средства общения. Общие правила взаимоотношения с людьми. Психологические клавиши (стили слушания, умение слушать)

Раздел 4. Психология делового общения

Деловая беседа. Подготовка и проведение деловых переговоров. Самоорганизация. Техника аргументирования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социология» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины *«Социология»* является культуры будущего специалиста через ознакомление студентов технического вуза с основами социологического знания; выработка гуманистических ориентаций личности на основе постановки и решения социологических проблем.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов технического с разделами социологического знания, способствующими способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные

различия (общество и социальное знание, социальный контроль и девиация, основы социологического исследования, социальные группы и общности, социальное неравенство, стратификация);

– выработка гуманистических ориентаций личности, ее способности к самоорганизации и самообразованию на основе изучения таких разделов социологического знания как личность как социальный тип, основы социологического исследования, социальные изменения

Учебная дисциплина «Социология» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука

Понятие «социология», объект, предмет, функции социологии как науки. Структура, уровни социологического знания. Место социологии в структуре гуманитарного знания.

Раздел 2. Общество и социальные институты

Понятие «общество». Признаки общества. Общество как система. Общность и личность. Социальные организации. Социальные движения. Социология религии, науки и образования. Социология политики, права и законодательства

Раздел 3. Социологическое исследование

Понятие «социологическое исследование», его типы, методы. Проблема выборки

Раздел 4. Личность как социальный тип

Понятие «личность», структура личности. Социальный статус и социальные роли личности. Личность как деятельный субъект. Социализация.

Раздел 5. Социальный контроль и девиация

Социальный контроль и девиация. Теории объяснения и типы девиации.

Раздел 6. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность», ее виды и функции. Социальная группа (понятие, виды, функции, размер). Малые группы и коллективы. Территориально-поселенческая структура общества. Социология молодежи. Этническая социология. Национализм, интернационализм и глобализм в современном мире.

Раздел 7. Социальное неравенство, стратификация.

Социальное неравенство и его виды (расовое, этническое, половое и т.д.). Понятие «социальная стратификация». Исторические типы социальной стратификации. Понятие «социальная мобильность» и его виды.

Раздел 8. Социальные изменения.

Социальные революции и реформы. Социальные движения. Концепции социального прогресса. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Культура как фактор социальных изменений.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Математический анализ» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Целью учебной дисциплины «Математический анализ» является формирование абстрактного - математического мышления, знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки данных и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата для построения и реализации экономических моделей.

Задачами дисциплины являются:

– овладение аппаратом математического анализа;

- умение применять полученные знания для решений задач нахождения оптимальных производственных планов;
- выработка способностей к качественному анализу математических моделей экономических процессов.

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в Блок 1, базовая часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», изученных в рамках средней школы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Пределы и непрерывность. Функция одной переменной. Теоремы о пределах. Непрерывные функции. Точки разрыва первого и второго родов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные первого и высших порядков. Приложение производных.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные и градиент. Полный дифференциал функции двух переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный, определенный, несобственный интеграл и их свойства. Методы интегрирования. Приложение.

Раздел 5. Кратные интегралы. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 6. Криволинейные интегралы. Криволинейные интеграл по длине дуги, по координатам. Вычисление площадей с помощью формулы Грина.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 8. Ряды. Признаки сходимости. Интегральный признак. Признак Даламбера. Признак Коши. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения в частных производных. Основные методы решений дифференциальных уравнения в частных производных

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата построения экономических моделей и их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- воспитание математической культуры и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Определители. Основные свойства определителей. Ранг матрицы. Линейная независимость.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Балансовые соотношения. Продуктивные модели Леонтьева.

Раздел 3. Векторная алгебра. Основные понятия. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Произведения векторов и их свойства.

Раздел 4. Линейные операторы. Базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейная модель обмена. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости. Системы координат на плоскости. Преобразования системы координат. Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Линии второго порядка.

Раздел 6. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Основные задачи. Поверхности второго порядка. Прямая на плоскости. Прямая на плоскости. Основные задачи. Линии второго порядка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование знания о закономерностях случайных явлений, о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений и выявления статистических закономерностей при моделировании социально-экономических процессов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного математического представления о науке;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в статистическом моделировании экономических явлений;
- стимулирование студентов к самостоятельному статистическому анализу протекающих процессов в экономике.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок 1. базовая часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Математика» и «Информатика», изученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 2. Случайные величины. Способы представления закона распределения дискретной/непрерывной случайной величины и их числовые характеристики.

Раздел 3. Основные законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы.

Раздел 4. Многомерные случайные величины. Функции и плотности распределения многомерной случайной величины. Числовые характеристики.

Раздел 5. Основные понятия математической статистики. Общие сведения о выборочном методе. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки.

Раздел 6. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория игр» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория игр» является формирование знаний о методах и способах разрешения конфликтных ситуаций между игроками, действующими на рынке, посредством выбора ими оптимальных стратегий при реализации математических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- вооружение знаниями о математических методах и способах разрешения конфликтов, возникающих как внутри организации, так между игроками рынка;
- формирование понимания методологии решения игровых ситуаций на основе аналитического аппарата при ведении профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному поиску решения прикладных задач по выбору оптимальных стратегий развития предприятия.

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в Блок 1, базовая часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дисциплины «Теория игр» в экономико-математическом цикле». Разрешение конфликтных ситуаций между отдельными игроками рынка. Платёжная матрица. Матрица рисков. Принятие решений в условиях полной и частичной неопределённости. Выбор оптимальной стратегии.

Раздел 2. Элементы теории игр: основные понятия и классификация. Классификация игр по признакам. Антагонистические игры. Поиск нижней и верхней цены игры. Решение игры в чистых стратегиях. Седловая точка.

Раздел 3. Игры со смешанными стратегиями. Понижение порядка платежной матрицы. Теорема Джона фон Неймана. Основные теоремы и утверждения теории игр.

Раздел 4. Аналитический и графический методы решения игры 2×2 . Решение игр, заданных платёжной матрицей $2 \times n$ и $m \times 2$.

Раздел 5. Понижение порядка платёжной матрицы. Доминируемые строки и столбцы платёжной матрицы. Составление системы уравнений для игры, заданной платёжной матрицей $n \times n$ и методы ее решения.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Микроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование навыков анализа рынков, умения применять методы оптимального ценообразования, навыка выявления факторов максимизации прибыли, умения разрабатывать методы оптимизации издержек производства.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными теоретическими концепциями, моделями и методами современной микроэкономики;
- обучить методам решения практических задач посредством применения методов современной микроэкономики.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику.

Предмет и метод микроэкономики. Экономическая взаимозависимость и выгоды от торговли. Десять принципов экономической теории. Естественный эксперимент. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Модель границы производственной возможности. Модель кругооборота. Микроэкономический анализ. Макроэкономический анализ. Проблема ограниченности ресурсов.

Раздел 2. Работа рынков.

Теория спроса и предложения. Эластичность и ее применение. Основы теории потребительского выбора. Правительственный контроль над ценами. Верхний и нижний пределы цен и их влияние на рынок. Налоги и субсидии и их влияние на цены. Теория потребительского выбора. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя.

Раздел 3. Рынки и благосостояние.

Эффективность рынков. Излишек потребителей. Излишек продавцов. Общий излишек. Издержки налогообложения. Равновесный выпуск как эффективный. Выгоды мировой торговли стран-импортеров и стран-экспортеров.

Раздел 4. Экономика общественного сектора.

Внешние эффекты. Общественные блага и общие ресурсы. Классификация благ. Исключаемость благ. Благо как объект соперничества. Эффективность рынков и внешние эффекты. Принципы налогообложения и эффективность налоговой системы. Принципы вертикальной и горизонтальной справедливости. Принцип справедливости и эффективности. Административное бремя налогообложения. Прогрессивная система налогообложения. Пропорциональный налог. Прямой налог. Косвенный налог.

Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков.

Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Картель. Сговор. Стратегический анализ. Доминирующая стратегия. Монополистическая конкуренция.

Рынки факторов производства. Предельный продукт труда и спрос на труд. Предельный продукт капитала и спрос на капитал. Спрос на землю и ее производительность.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Макроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование навыков анализа экономики в масштабах страны, умения принимать решения в области экономической политики на основе макроэкономических прогнозов, предвидеть последствия различных решений в области макроэкономической политики для экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными концепциями и моделями современной макроэкономики;
- обучить решению учебных макроэкономических задач;
- обучить применению макроэкономического анализа для понимания событий в окружающей действительности и принятия соответствующих деловых и политических решений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Измерение национального дохода. Реальный и номинальный ВВП. Недостатки ВВП как показателя доходов. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Недостатки индексов цен. Применение индексов цен. Методы определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Определение ВВП по доходам. Определение ВВП по конечной стоимости. Определение ВВП по добавленной стоимости.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Естественный выпуск. Запас производственных ресурсов и способность экономики производить товары и услуги. Экономический рост и технологии.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Денежная система. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок инвестиций. Эффект «вытеснения». Эффект «торможения». Инфляция: причины и издержки. Издержки «стоптанных башмаков». Издержки «меню». Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам и неожиданная инфляция. Ошибки, недоразумения и неверные прогнозы инфляции.

Раздел 4. Открытая экономика.

Открытая экономика: основные понятия. Макроэкономическая теория открытой экономики. Чистый экспорт и платежный баланс. Чистые иностранные инвестиции. Влияние оттока капитала на курс национальной валюты. Влияние внешнеторговой политики на чистый экспорт и курс национальной валюты. Дефицит бюджета и его влияние на курс национальной валюты и чистый экспорт.

Раздел 5. Экономика в коротком периоде.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика. Изменение объема денежной массы и уровень цен.

Зависимость выпуска от динамики объема денежной массы. Влияние бюджетно-налоговой политики на уровень цен. Зависимость уровня цен от бюджетно-налоговой политики.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Эконометрика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по правильному применению имеющегося математического и статистического инструментария к экономическим объектам и системам с целью осуществления эконометрического исследования и последующей экономической интерпретации полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

- выявление связей между количественными характеристиками экономических объектов в целях построения математических правил прогноза;
- определение значения всех числовых параметров, входящих в модель и обеспечение соответствия ее реальному поведению объекта.

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики.

Понятие эконометрики. Эконометрика как наука, связь с другими науками. Эконометрические исследования. Методы исследования. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Построение эконометрической модели.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ.

Понятие парной регрессии. Постановка задачи. Спецификация модели. Методы проведения парной регрессии. Оценка параметров парной линейной регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Метод наименьших квадратов.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии.

Раздел 4. Прогнозирование временных рядов

Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Выбор вида тенденции. Оценка адекватности и точности модели тенденции.

Раздел 5. Информационные технологии эконометрических исследований

Электронные составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Выбор вида тенденции. Оценка адекватности и точности модели тенденции. Таблица Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Математический пакет Mathcad.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «**Статистика**» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений

Задачами дисциплины являются:

- разработка и реализация корпоративной, конкурентной стратегии организации и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ведение информационно-аналитической деятельности: - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «Статистика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение

Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.

Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации

Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.

Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения

Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.

Раздел 4. Ряды динамики

Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с

постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование знаний студентов об изменениях в окружающей среде под влиянием техногенного фактора, механизмах воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, о ближайших и отдаленных последствиях их воздействия, а также о принципах защиты человека, природной среды и техносферы от этих факторов

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления, помогающего решать на высоком профессиональном уровне вопросы безопасности человека в современных условиях техносферы
- привитие приемов рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. БЖД как научная и учебная дисциплина. Среда обитания современного человека.

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Биосфера. Техносфера. Техногенез. Виды техносферных зон и регионов.

Раздел 2. Управление БЖД.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законодательные акты, подзаконные акты по охране труда, нормативно техническая документация, санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда, система стандартов безопасности труда, стандарты предприятий по безопасности труда.

Раздел 3. Человек в чрезвычайных ситуациях.

ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.

Раздел 4. Защита человека в ЧС.

Защита населения в ЧС. Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Территориальные подсистемы РСЧС. ГО, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО.

Раздел 5. Особенности структурно-функциональной организации человека.

Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристики нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов.

Раздел 6. Воздействие физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм человека

Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды. Классификация физических факторов среды. Метеорологические факторы. Ионизация воздуха и атмосферное электричество. Вредное вещество. Задачи промышленной токсикологии.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Маркетинг» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов нового маркетингового мышления; обучению будущих бакалавров работе в условиях рыночной экономики; умению ориентироваться на потребности общества и использовать инструменты маркетинга в деятельности предприятий.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление со специфической терминологией;
- усвоение теоретических основ маркетинга;
- комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях;
- формирование и использование службы маркетинга для решения оперативных и стратегических задач предприятия во взаимодействии со всеми другими функциональными службами;
- принятие согласованных решений в области продуктовой, ценовой, распределительной и рекламной политики, оценки результативности маркетинговых усилий предприятия.

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в маркетинг. Процесс управления маркетингом

Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

Раздел 2. Ценовая, товарная и сбытовая политика предприятия.

Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом.

Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Экономическая оценка Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение.

Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия.

Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Менеджмент»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины **«Менеджмент»** является ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента, показать необходимость использования этих во всех сферах хозяйственной деятельности фирм независимо от отраслей; формирование у студента четкого представления о предмете и содержании менеджмента, его связи с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами практической значимости, дать развернутую информацию об истории развития ключевых концепций и теоретических школ менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

1. Дать знания теоретических основ в области менеджмента.
2. Ознакомление студентов с достижениями управленческой науки.
3. Формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления.
4. Выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов менеджмента, функционирования и развития организаций и организационного поведения.
5. Овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в сфере менеджмента, теорий организации и организационного поведения.

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Микроэкономика», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и как наука

Менеджмент как специфический вид деятельности. Менеджмент как профессиональное сообщество и как социальный институт.

Раздел 2. Функции менеджмента

Функции менеджмента. Их сущность, взаимосвязь и краткая характеристика. Система планов организации. Сущность контроля.

Раздел 3. Методы менеджмента

Организационно-административные методы управления: организационное регламентирование нормирование, организационно-методическое регламентирование.

Раздел 4. Разработка и принятие управленческих решений

Управленческие решения и их классификация. Среда принятия решения: определенность, риск, неопределенность. Методы принятия решения. Реализация решений и пути повышения её эффективности.

Раздел 5. Этапы развития менеджмента

Периодизация развития менеджмента. Научный этап развития менеджмента и школы управленческой мысли.

Раздел 6. Внешняя среда организации

Организация как открытая система. Понятие и необходимость изучения внешней среды организации. Макросреда организации и ее основные компоненты. Деловая среда организации.

Раздел 7. Организационное поведение

Понятие организационного поведения. Основные силы, определяющие организационное поведение: люди, организационная структура, технологическое обеспечение, внешняя среда.

Раздел 8. Законы управления организацией

Понятие законов организации. основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития.

Раздел 9. Лидерство в организациях

Лидерство и подходы к его изучению. Традиционные концепции лидерства: теория лидерских качеств и теория лидерского поведения. Ситуационные теории лидерства. Новейшие теории лидерства.

Раздел 10. Организационная культура

Концепция организационной культуры. Формирование и развитие организационной культуры.

Раздел 11. Конфликты в организации

Понятие конфликта и его роль в современной организации. Виды конфликтов. Этапы конфликта, причины его возникновения.

Раздел 12. Власть в системе менеджмента

Понятие власти. Власть и менеджмент. Власть и влияние. Формальная и реальная власть. М.Вебер и его «теория власти».

Классификация власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная, или традиционная власть; эталонная власть или власть примера; экспертная власть.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачами дисциплины являются:

иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;

иметь представление о классификации стран в мировой экономике;

знать виды и формы МРТ;

знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;

иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;

иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;

иметь представление об основных формах МЭО;

иметь представление о деятельности международных экономических организаций.

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины

возникновения международных экономических отношений

Раздел 2. Международная торговля.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов.

Раздел 4. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.

Аннотация

**К рабочей программе дисциплины «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений на уровне экономики страны в целом и экономике предприятия в частности.

Задачами дисциплины является изучение:

- экономического содержания и функций финансов;
- состава финансовой системы государства;
- финансовой политики и управления финансами;
- основ функционирования финансов предприятий;
- назначения и специфики общегосударственных финансов;

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Раздел 4. Международные финансы. Роль финансов в развитии международных отношений.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций.

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами предприятия», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Роль инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов предприятий. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.

Раздел 5 Источники финансирования капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения

Задачами дисциплины являются:

комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

формирования знаний студентов с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;

развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Раздел 2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Раздел 3. Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Раздел 4. Современные проблемы налогообложения.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища.

Раздел 5. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика труда» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование основ экономики труда

Введение в экономику труда. Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов. Регулирование социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Организация труда на предприятии

Основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.

Раздел 3. Нормирование труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.

Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Совершенствование организации заработной платы.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» является сформировать у студентов осознанное понимание необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- определение места бухгалтерского учета в системе экономических наук;
- ознакомление с системой организации и нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации;
- раскрытие основ экономического анализа организации;
- раскрытие основных методик анализа бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Раздел 2. Методология бухгалтерского учета.

Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность.

Раздел 3. Порядок учета основного и оборотного капитала.

Понятие, структура, порядок учета основного и оборотного капитала. Учет поступления и списания материально- производственных запасов.

Раздел 4. Порядок учета собственного и заемного капитала.

Учет уставного, добавочного, резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет заемных средств организации.

Раздел 5. Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к отчетности. Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Раздел 6. Методы экономического анализа.

Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа.

Раздел 7. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменении капитала.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «*Институциональная экономика*» является сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль институтов в экономике

Понятие института: трактовки Т. Веблена, Дж. Коммонса, Д. Норта. Формальные правила и неформальные ограничения. Политические, экономические правила и правила контрактации. Взаимосвязь и проблема согласования формальных и неформальных институтов.

Раздел 2. Природа трансакционных издержек

Трансакция как элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе трансакционных издержек

(Р. Коуз). Определение транзакционных издержек. Поведенческие предпосылки транзакционных издержек: ограниченная рациональность (Г. Саймон) и оппортунизм (О. Уильямсон).

Раздел 3. Собственность в институциональном анализе

Собственность как институт («правила игры»). Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре. Раздел 4. Граница между организацией и рынком

Организация: два подхода к анализу. Организация в широком смысле (О. Уильямсон). Три базовых способа организации: рынок, иерархия, гибридное соглашение. Организация в узком смысле (П. Дэвис, Д. Норт).

Раздел 5. Институциональная теория государства

Понятие и функции государства. Теории возникновения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Смит, Дж. Бьюкенен, М. Олсон, Д. Норт). Типология государств: проблема принципала и агента. «Контрактное государство». «Эксплуататорское государство». Эмпирические методы оценки характера государства.

Раздел 6. Теория институциональных изменений

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Раздел 7. Институциональный анализ российской экономики

Выбор институциональной системы: эффективность или стабильность. Эволюция советской экономики.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической и профессионально-прикладной физической культуры;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты

Раздел 2. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах.

Структура урока физической культуры

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов. Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка.

Раздел 4. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система.

Раздел 5. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма.

Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Раздел 7. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта.

Раздел 8. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры.

Раздел 9. Приемы оказания первой медицинской помощи

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня коммуникативной компетентности студентов, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности экономиста речевых ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- воспитать у студентов культурно-ценностное отношение к русской речи в профессиональной деятельности;
- сформировать систему знаний о нормах русского литературного языка, специфике устной и письменной речи, правилах продуцирования текстов разных деловых жанров дальнейшего использования в профессиональной деятельности;
- помочь студентам совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- развить умение строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- сформировать навыки эффективного делового общения в сфере экономических отношений.

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Язык, речь, общение. Язык как важнейшее, специально предназначенное для коммуникации средство общения. Речевое взаимодействие. Разновидности общения. Основные единицы общения. Речевая ситуация и ее компоненты. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности коммуникации. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия. Кооперативное и некооперативное речевое взаимодействие. Общие принципы коммуникации. Основные стратегии и тактики общения.

Раздел 2. Деловое общение как разновидность специализированной коммуникации

Специфика деловой коммуникации. Жанры деловой коммуникации: традиционные и специфические. Вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации. Документы: понятие, функции, типы. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов, особенности подготовки экономической и управленческой документации. Языковые формулы официальных документов. Личные документы, служебная документация и деловая переписка. Нормативный аспект деловой речи. Составление, оформление и редактирование отдельных видов документов. Этические нормы делового общения. Стили делового общения. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила.

Раздел 3. Культура речи. Нормы русской речи.

Культура речи: общие понятия. Правильность, точность, логичность и другие коммуникативные качества речи в разных сферах языкового существования.

Нормы русской речи. Понятие нормы. Признаки нормы. Вариантность норм. Основные типы норм.

Языковые нормы и их нарушения на разных уровнях языка.

Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Современные нормативные словари русского языка.

Раздел 4. Устная публичная речь

Виды публичной речи по цели. Особенности публичных выступлений в научной и деловой среде. Этапы подготовки публичной речи. Компоненты публичного выступления. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Способы ориентации речи на адресата.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «История экономических учений» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов систематизированных научных знаний о развитии экономической науки,

ознакомление с современными экономическими концепциями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов эволюции экономической теории, основных школ и направлений, а также работ основных авторов-классиков мировой и отечественной экономической мысли.

- особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)

- формирование и эволюция современной экономической мысли: маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира.

Предмет и метод науки. Особенности экономической мысли древней Греции: учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима носит практический характер. Экономические исследования в Древнем Риме представлены учениями Катона Ст., Варрона, Колумеллы. Учения средневековых схоластов: Ф.Аквинский, А.Магнус, Никола Орезм, Д.Буридан

Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы

Основные положения концепции меркантилизма. Характеристика основных этапов меркантилизма. Сравнительный анализ этапов меркантилизма. Основные представители меркантилизма: У.Стаффорд, Скарuffи, А. Монкретьен, Антонио Серра, Малейнс, Томас Ман, И. Посошков, Ю.Крижанич

Раздел 3. Предвестники экономического либерализма. Физиократия

Предвестники экономического либерализма (У.Петти, П.Буагильбер, Р.Кантьона). Экономический либерализм и понятие естественного порядка. Физиократия. Экономическая таблица Ф.Кенэ.

Раздел 4. Классическая политическая экономия.

А.Смит- основатель экономической науки: микроэкономические и макроэкономические исследования А.Смита. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Причины бедности народов по Мальтусу.

Раздел 5. Экономические учения К.Маркса.

Интерпретация К.Марксом истории развития общества, концепция базиса и надстройки. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Пути влияния на прибавочную стоимость. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его историческая тенденция Прибыль, норма прибыли, издержки производства. Причины экономических циклов и фазы цикла.

Раздел 6. Неоклассический этап в развитии экономической мысли Маржинализм. Предшественники маржиналистской революции. Австрийская школа: К. Менгер, Ф.фон Визер О. фон Бём-Баверк Кембриджская школа: А.Маршалл, А.Пигу. Лозаннская школа: Л.Вальрас, В.Парето Методологические принципы маржинализма

Раздел 7. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Дж.М. Кейнс и суть кейнсианской революции Отличие от прежних школ. Великая

депрессия 1929-1933г.г.Отрицание принципа экономического либерализма. Теория эффективного спроса. Составляющие эффективного спроса. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Эффект мультипликатора Последствия государственного регулирования. Итоги кейнсианской политики.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Документирование управленческой деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является сформировать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Культура речи и деловое общение»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История развития государственной системы делопроизводства: Делопроизводство в древнерусском государстве. Приказное делопроизводство. Системы коллежского делопроизводства. Система министерского делопроизводства. История управления и делопроизводства в период – после октября 1917 г. по настоящее время.

Раздел 2. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления: Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения.

Раздел 3. Основные понятия и определения документационного обеспечения управления: Управление и информация. Документирование информации. Документ. Функции документа. Носитель информации. Документ на машинном носителе. Текстовый документ. Письменный документ. Беловой документ, Черновой документ.

Раздел 4. Общие правила составления основных управленческих документов и требования к ним: Системы документации. Унифицированная система документации. Унифицированная форма документа. Табель унифицированных форм документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

Раздел 5. Организационные документы предприятия. Распорядительные документы предприятия: Назначение и состав организационной документации. Организационные документы предприятий различных организационных форм. Штатное расписание. Должностные

инструкции работников. Правила. Назначение и состав распорядительной документации.

Раздел 6. Справочно – информационные и справочно – аналитические документы предприятия Деловая переписка:

Раздел 7. Документы по личному составу предприятия. Документирование деятельности коллегиальных органов. Документирование работы с кадрами: Документы трудоустройства (заявление, анкета, автобиография, резюме) и правила их оформления. Трудовые контракты.

Раздел 8. Организация службы документационного обеспечения управления (ДОУ) Технология работы с документами Систематизация и текущее хранение документов. Обработка для последующего хранения: Назначение, структура и состав службы ДОУ. Задачи и функции подразделений службы ДОУ. Формирование труда делопроизводственного персонала.

Раздел 9. Защита документной информации. Информационные технологии документационного обеспечения управления: Нормативное обеспечение защиты документируемой информации. Направления защиты конфиденциальной документной информации.

Аннотация

**К рабочей программе дисциплины «Информатика» по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование знаний о информационных технологиях, о методах систематизации информационных потоков в виде базы данных, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях предприятий и организаций и их влияние на экономические показатели деятельности.

Задачами дисциплины являются:

формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке со своими методами и средствами; выработка навыков и умений практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование у студентов способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1, вариативная часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и математика, изученных ранее в средней школе

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений
Графики. Оптимизация. Программирование

Программирование на MathCad. Линейное программирование в MathCad. Решение уравнений, систем уравнений Двумерная и трехмерная графика на MathCad. Панель программирования.

Раздел 2. MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы

Абсолютные и относительные адреса. Задание имен ячейкам и диапазонам. Форматирование таблиц.

Сортировка. Фильтры. Условное форматирование. Двумерные и трехмерные графики Поиск решения. Решение задач оптимизации.

Транспортная задача. Текстовые задачи оптимизации Логические функции MS Excel. Текстовые функции.

Статистические функции. Функция ЕСЛИ. Функции округления чисел. Возможности оптимизации экономических расчетов в деятельности предприятий.

Раздел 3. Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы.

Маски

Теория реляционных баз данных. Отношения. Атрибуты.

Домены. Транзакция. Нормализация. Нормальные формы 1, 2, 3 вида. Индексация баз данных. Защита базы данных

Экспорт, импорт из базы данных. Маски телефонных номеров, маски для Email адресов, маски для номеров машин

Раздел 4. MS Access. Запросы. Формы и отчеты. Макросы

Простой запрос. Параметрический запрос. Использование логических функций в запросах. Построитель выражений. Запросы на добавление и удаление. Оформление запросов в виде макроса. Создание форм с помощью мастера форм. Редактирование форм с помощью конструктора форм.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «**Основы финансовых вычислений**» является формирование базовых знаний в области методов построения и анализа моделей в экономике и навыков применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач.

Задачами дисциплины является:

- изучить смысл и значение основных терминов используемых в финансовой математике;
- сформировать навыки применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач;
- овладеть навыками расчета финансово - экономических показателей и уметь применить их на практике.

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Простые и сложные проценты.

Раздел 2. Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Расчет параметров контрактов при изменении контрактных условий.

Раздел 3. Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент.

Раздел 4. Использование моделей финансовых рент в кредитных операциях.

Раздел 5. Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 6. Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является формирование информационной культуры в условиях интеграции инженерно-технического и экономического образования, обеспечить обладание выпускниками профессиональными компетенциями в применении информационных технологий при моделировании экономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач.

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» входит в Блок 1, вариативная часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика», изучаемой в средней школе.

- **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Статистическое моделирование систем на ЭВМ

Организация статистического моделирования систем на ЭВМ. Характеристики случайных величин в выборке. Законы распределения и их применение для расчетов и анализа экономической информации

Раздел 2. Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных

Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных. Практическое изучение методов корреляционного анализа. Построение многофакторных моделей. Регрессионные модели. Построение многофакторных регрессионных моделей в Excel

Раздел 3. Математические модели экономических задач

Математические модели экономических задач. Задача о планировании производственной программы предприятия. Графоаналитический метод решения задач линейного программирования. Целевая функция в задаче ЛП. Задача об оптимальном плане привлечения соинвесторов.

Раздел 4. Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования

Анализ оптимальных решений в задачах ЛП. Устойчивость и чувствительность оптимальных решений к изменению коэффициентов целевой функции. Решение задач линейного программирования в MS Excel с помощью надстройки «поиск решения». Модели и задачи формирования оптимальных производственных программ. Задача выбора инвестиционных проектов в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «**Методы моделирования и прогнозирования экономики**» является формирование компетенций у бакалавров в области проведения фундаментальных и прикладных исследований социально-экономических явлений и процессов, приобретения знаний и навыков о методах и способах построения, прогнозирования и реализации экономических

моделей.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание математической культуры и понимание роли моделирования в различных сферах профессиональной деятельности.
- знакомство с основными методами математического и физического моделирования,
- формирование навыков по построению и реализации математических моделей;
- применение полученных навыков при изучении реальных экономических процессов и явлений и построения прогноза о развитии ситуации в будущем;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования

Введение в эконометрическое моделирование. Эконометрическая модель и экспериментальные данные. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Понятие модели. Классификация моделей инженерно-строительного направления. Схема построения модели. Ошибки при построении модели: декомпозиции, аппроксимации, корреляции, вычислений.

Раздел 2. Простейшая модель экономики предприятий и организации (фирмы). Модель установления цены на готовую продукцию

Построение простейшей математической модели экономики предприятия (организации, фирмы) на основе последовательного выделения абстрактной, конкретной и математической моделей посредством ранжирования параметров и выбора способа реализации. Вывод функциональных зависимостей и граничных условий модели установления цены на готовую продукцию.

Раздел 3. Методы математического программирования

Понятия целевой функции модели и ее граничных условий. Линейная и нелинейная оптимизация. Задачи математического программирования: общая, стандартная, каноническая. Алгоритм реализации задачи линейной оптимизации графическим методом. Симплекс-метод решения задач математического программирования. Транспортная задача.

Раздел 4. Производственная функция. Модели Леонтьева, Неймана, Эрроу, Соллоу

Понятие производственной функции. Предельные продукты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Модель Неймана – как обобщенная модель Леонтьева. Замкнутость экономики в модели Неймана. Динамическая модель установления равновесной цены на рынке одного товара Эванса. Функция полезности - как математическая модель потребительских предпочтений. Функция потребления.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «**Производственный менеджмент**» является обобщение теоретических положений современного производственного менеджмента, отечественной и

зарубежной практики организации производства и планирования деятельности предприятия, а также ознакомление студентов с фундаментальными концепциями и методами, применяемыми для достижения интенсивности производственных и сервисных операций.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области экономических основ развития стратегий производственного менеджмента в рыночных условиях;
- формирование практических навыков проведения мониторинга и контроллинга прогнозов;
- получение практических знаний по применению дерева решений в проектировании товара;
- формирование навыков самостоятельного, творческого отношения к использованию вопросов производственного менеджмента в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика труда», «Планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия», «Маркетинг», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление производственными системами.

Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Факторы внешней и внутренней среды, определяющие развитие производственных систем.

Раздел 2. Оперативное планирование, управление и регулирование хода производства.

Производственный процесс, его состав, структура. Особенности организации производственного процесса во времени и пространстве. Раздел 3. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

Понятие и структура производственного цикла. Структура длительности ПЦ. Факторы, влияющие на длительность операционного периода производственного цикла. Теоретические основы расчета длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, особенности ее формирования.

Раздел 4. Методы организации производства, способы их обновления.

Характеристика поточного производства. Организация поточных методов производства. Поточные линии. Классификация поточных линий. Порядок проектирования поточной линии. Показатели оценки организации поточных линий.

Раздел 5. Производственная мощность предприятия.

Факторы, определяющие уровень производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути повышения эффективности использования производственных мощностей.

Раздел 6. Развитие стратегии производственного менеджмента.

Разработка стратегии в рамках производственного менеджмента. Стратегия товара. Выбор товара. Развитие товара. Стратегии развития процессов. Типы процессов.

Раздел 7. Управленческие решения в производственном менеджменте.

Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия решений в производственном менеджменте. Модели для принятия решений. Теория принятия решений. Основы теории принятия решений.

Раздел 8. Система оперативно-календарного планирования.

Составные элементы, основные этапы. Сетевое планирование подготовки производства. Программно-целевое планирование управления подготовкой производства.

Раздел 9. Оценка и анализ уровня организации производства.

Методологические аспекты, система показателей. Методические основы оценки

экономической эффективности организации производства. Резервы повышения уровня организации производства на предприятии.

Раздел 10. Производственная мощность предприятия.

Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства предприятия. Организация материально-технического обеспечения.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности затрат, роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности предприятия;
- освоение основных понятий: затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методике их распределения;
- изучение современных подходов к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования на предприятии;
- изучение систем управления затратами, соответствующих условиям работы предприятия;
- изучение нормативно-правового регулирования системы управления затратами на предприятии.

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия

Сущность и значение затрат. Информационное обеспечение управления затратами на предприятии. Классификация затрат предприятия.

Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия

Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации». Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия.

Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии

Сущность и содержание себестоимости продукции. Анализ и планирование себестоимости в экономике предприятия. Сущность калькуляции себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии.

Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия

Система стандарт-кост. Управление затратами предприятия по центрам ответственности. Система директ-костинг. Контроллинг. Общая система управления затратами на предприятии. Сущность единовременных затрат предприятия. Динамические и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат предприятия

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» является освоение теоретических знаний в области методики и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в экономике предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретико-методические основы организации коммерческой деятельности предприятий (организаций);
- исследовать подходы к информационно-методическому обеспечению коммерческой деятельности;
- знать организационно-правовые формы предприятий;
- овладеть навыками организации и управления процессами купли-продажи и обмена товаров, поставки и товародвижения на отраслевом рынке;
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее экономическую эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия;
- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг.

Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы коммерческой деятельности

Понятие и сущность коммерческой деятельности. Цели и задачи, структура и содержание коммерческой деятельности. Принципы коммерческой деятельности, цели. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Структура и организация управления коммерческой деятельностью предприятия. Коммерция и предпринимательство в условиях рыночной экономики. Факторы, определяющие развитие коммерческой деятельности. Системный подход к коммерческой деятельности. История развития коммерции в России и за рубежом. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности (по отраслям и сферам применения)

Раздел 2. Составляющие коммерческой деятельности

Исследование товарных рынков. Модель товарного рынка. Выбор товаров и формирование ассортимента. Принципы подбора и установления товарного ассортимента и планирование ассортимента товаров. Определение объемов закупок и продаж товаров. Планирование закупочной коммерческой деятельности. Анализ закупочной коммерческой деятельности. Проведение коммерческих переговоров, заключение договора купли-продажи. Коммерческо-правовой комментарий основных условий договорных обязательств.

Коммерческие взаиморасчеты. Порядок открытия счетов в банке. Расчеты в иностранной валюте. Закупка и поставка товаров. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов. Сбытовая коммерческая деятельность. Формирование и планирование товарных запасов. Управление товарными запасами. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров. Анализ сбытовой деятельности предприятия. Классификация поставщиков. Сервисное обслуживание. Услуги и сервис в торговле.

Раздел 3. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Результаты коммерческой деятельности

Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Финансовое обеспечение коммерческой деятельности. Инвестиции как источник развития материально-технической базы предприятий (организаций). Основные показатели хозяйственно-финансовой деятельности коммерческого предприятия и их анализ. Система показателей эффективности коммерческой деятельности предприятия (организации).

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации инновационной деятельности предприятия (организации), формирования и реализации инновационной стратегии предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий инновационного менеджмента и их сущности;
- изучение нормативно-правового регулирования вопросов организации инновационной деятельности предприятий (организаций);
- изучение особенностей организации инновационной деятельности на предприятии;
- изучение инновационных стратегий развития предприятия;
- изучение видов инновационных проектов и их особенностей;
- освоение рыночные технологии инновационного управления на предприятии.

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент», «Производственный менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии

Инновационный менеджмент в системе наук об управлении: предмет, функции, проблематика. Теория инноваций и ее современные концепции. Классификация инноваций. Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла.

Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации

Национальная инновационная система и ее структура. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации инновационной деятельности предприятий.

Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии

Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы предприятия. Инновационная стратегия развития предприятия. Управление рисками инновационного предприятия. Коммерциализация результатов научных исследований — объектов интеллектуальной собственности. Инновационный проект: виды, особенности, порядок разработки, финансирование, оценка. Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг. Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия. Рыночные технологии инновационного менеджмента.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» по направлению «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» является: формирование понимания важности применения и развития компьютерных сетей, ознакомить студентов с основными принципами функционирования сетей и систем телекоммуникаций; приобретение знаний об основных типах и способах защиты информации; овладение современными программными и аппаратными средствами защиты экономической информации.

Задачами дисциплины являются:

приобретение теоретических знаний по компьютерным и сетевым технологиям; использование компьютеров, их программного обеспечения, компьютерных сетей для эффективного решения экономических и информационных задач; изучение основ информационной безопасности, в том числе при работе в компьютерных сетях.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети и информационная безопасность» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы локальных и глобальных компьютерных сетей. Понятие, архитектура и классификация компьютерных сетей. Назначение локальных компьютерных сетей, их компоненты и топология. Назначение и структура глобальных сетей. Протоколы, эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI. Понятие и модели архитектуры "клиент-сервер". Административное устройство сети Интернет. Основные сервисы и технологии сети Интернет. Создание HTML-документов для публикации на Web-серверах.

Раздел 2. Основы информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности. Моделирование угроз ИБ: различные подходы. Криптографические алгоритмы. Методы криптоанализа. Экономика информационной безопасности на примере оценки криптосистем. Криптопровайдеры. API для работы с криптосервисами Windows. Криптографические функции в .NET Framework. XML- криптография. Шаблоны использования криптографических функций в корпоративных приложениях. Проблема аутентификации. Инфраструктура открытых ключей. Протоколы аутентификации в Windows Системы управления идентичностью. Криптографические механизмы Windows. Защита от вирусных угроз. Анализ защищенности информационной системы на основе выявления уязвимостей и обнаружения вторжений. Защита от сетевых атак на основе межсетевое экранирование. Аудит информационной безопасности.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия

Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Предприятие и рынок как объекты строительного маркетинга

Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия

Факторы производства. Основные средства. Нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Инвестиционная деятельность и финансы предприятия

Раздел 3 Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия

Производство и реализация продукции в строительстве. Затраты и себестоимость продукции, накладные и косвенные расходы. Ценовая политика предприятия. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Показатели эффективности использования экономических ресурсов предприятия.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование у будущих специалистов целостного представления о теоретических и методологических основах планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия, а также приобретении практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития

предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- Дать теоретические знания в области методики планирования и прогнозирования деятельности предприятия и его развития;
- Сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых и прогнозных расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- Обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики.

Учебная дисциплина «Планирование на предприятии» входит в Блок 1, *вариативная часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организаций)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика планирования.

Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Особенности балансового, нормативного, сетевого, графического, программно-целевого и экономико-математического методов. Построение сетевых моделей

Раздел 2. Система планирования на предприятии

Формы планирования и виды планов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. Стратегические, тактические и оперативные планы. Классификация планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.

Раздел 3. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).

Понятие «потенциала предприятия»; основные ресурсы предприятия; этапы планирования развития потенциала предприятия; планирование технического прогресса предприятия; планирование научно-исследовательских работ на предприятии. Источники финансирования организационно-технических мероприятий. Содержание плана социального развития коллектива и порядок его разработки. Планирование инновационного развития

Раздел 4. Планирование производства и реализации продукции.

Содержание плана производства предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Виды производственной мощности. Резерв производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.

Раздел 5. Планирование качества продукции

Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.

Раздел 6. Планирование материально - технического обеспечения деятельности предприятий.

Содержание плана материально-технического обеспечения (МТО). Основные показатели плана МТО. Методика планирования потребности в ресурсах. Анализ запасов. Планирование материально – технического обеспечения предприятия. Баланс МТО.

Раздел 7. Планирование персонала предприятий (организаций).

Содержание и разделы плана по персоналу. Основные показатели плана персонала. Методика планирования потребности в трудовых ресурсах. Планирование численности работников предприятий (организации). Планирование фонда рабочего времени работников. Показатели планирования численности работников. Планирование оплаты труда персонала предприятия (организации). Разделы и показатели плана оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. Планирование производительности труда работников. Показатели плана производительности труда. Факторы повышения производительности труда.

Раздел 8. Планирование себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия (организации).

Себестоимость продукции; планирование себестоимости продукции; составление сметы затрат на производство. Планирование прибыли на предприятии; распределение плановой прибыли; планирование рентабельности производства. Планирование доходов и расходов.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» является сформировать у студентов систему специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов, повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятий строительного комплекса;
- изучение теоретических основ методов и приемов анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятий;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса;
- формирование навыков оценки финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия, и диагностики его положения на рынке продуктов и услуг;
- обучение методики разработки рекомендаций по использованию выявленных резервов предприятия;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы и приемы анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Анализ использования и оценка материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятий строительного комплекса

Раздел 3. Анализ производственных результатов

Раздел 4. Методика анализа и оценка финансового состояния предприятия

Раздел 5. Оценка эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической и профессионально-прикладной физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии экономиста.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка

Раздел 3. Развитие профессионально-важных качеств

Раздел 4. Совершенствование профессионально-важных качеств

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Введение в профессию»** является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности экономиста предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших экономических законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство студентов с вузом (прежде всего с организацией учебного процесса), основными положениями ФГОС направления бакалавриата «Экономика», с практикой организации обучения будущих экономистов;
- освоение базовых теоретических положений экономики предприятия;
- изучение функций и должностных обязанностей экономистов, занятых в различных сферах деятельности предприятия.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание», полученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система высшего экономического образования в РФ и её задачи. Особенности организации учебного процесса в вузе

Место экономиста в народном хозяйстве. Задачи высшего экономического образования в России. Образовательный процесс в вузе. Организация обучения студентов в вузе. Виды аудиторной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов, зачетно - экзаменационных сессий: виды итогового контроля, формы проведения, процедура проведения экзаменов и зачетов, порядок пересдачи экзамена и зачета. Права и обязанности студентов университете. Учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучаемые дисциплины и их роль в формировании бакалавра экономики. График учебного процесса и его основные показатели.

Раздел 2. Экономическая характеристика рынка, предприятий производственной сферы и сферы обслуживания, их роль в современной экономике

Понятие рынка и его особенности: определение, субъекты рыночных отношений. Структура рынка. Классификация рынка. Спрос и предложение на рынке. Характеристика конкуренции на рынке; конкурентные преимущества предприятий.

Понятие и роль производственной сферы и сферы обслуживания в современной экономике, факторы, повлиявшие на их развитие. Предпринимательство и его роль в экономике. Понятие предприятия, цели, задачи и направления его деятельности. Классификация предприятий: по виду деятельности, по форме собственности, по масштабу, по организационно-экономической форме, по цели деятельности. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.

Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности предприятия, характеристика его экономических служб

Основные экономические показатели результативности деятельности предприятия: экономический эффект, показатели эффективности, период окупаемости капитала, точка безубыточности ведения хозяйства. Сущность и назначение показателей. Роль и место показателей в системе оценки деятельности предприятия. Динамика экономических показателей.

Структура экономических служб предприятия. Квалификационная характеристика и основные функции экономиста на предприятии. Карьера экономиста. Личностные и профессиональные требования к экономисту.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы управления регионом» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы управления регионом» является изучение особенностей социально – экономических процессов регионального развития и управления ими, возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на мезоуровне.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах на уровне регионов;
- изучение сущности региональной экономической политики в России, основные методы управления регионом и показатели социально-экономического развития региона.
- овладение методикой проведения сравнительной оценки развития регионов на основе статистических данных;
- изучение инструментов и методов стратегического регионального управления.

Учебная дисциплина «Основы управления регионом» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация. Основные задачи регионального управления.

Раздел 2. Регион как объект хозяйствования и управления. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Отраслевая и территориальная структура региона.

Раздел 3. Регион как объект макроэкономического анализа.

Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Экономический рост и региональное развитие. Модели экономического роста. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Раздел 4. Региональная политика, ее цели и инструменты.

Сущность государственной региональной политики, ее виды. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики. Организация управления экономикой региона. Принципы организации региональных органов государственной власти. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы рекламной деятельности» по
направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и
организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Основы рекламной деятельности**» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков овладения основами, принципами и закономерностями рекламной деятельности; создание необходимой теоретической базы у студентов с целью дальнейшего изучения теории и практики рекламной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение рекламной деятельности в условиях современного рынка;
- определение роли, места рекламы в рыночной экономике;
- изучение влияния рекламы на формирование спроса и стимулирование сбыта продукции;
- раскрытие основных показателей эффективности рекламной деятельности

Учебная дисциплина «Основы рекламной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы рекламной деятельности

Цели, задачи и предмета учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Реклама: понятие, назначение, функции: информирующая, экономическая, стимулирования спроса, коммуникативная, социальная. История рекламного дела в России и за рубежом. Этапы развития рекламы. Развитие рекламы в России. Особенности современного этапа развития рекламы. Роль и значение рекламы в современных условиях.

Раздел 2. Регулирование рекламной деятельности

Субъекты рекламной деятельности: понятие, виды (рекламодатели, рекламопроизводители, рекламораспространители, рекламополучатели -потребители рекламы), их характеристика. Рекламные агентства как самостоятельные юридические лица. Виды рекламных агентств в зависимости от особенностей их деятельности. Рекламные службы на предприятиях. Государственное регулирование рекламной деятельности в России: документы, определяющие основные положения и правила рекламной деятельности и государственные организации, контролирующие исполнение принятых документов. Федеральный закон РФ «О рекламе»: структура.

Раздел 3. Средства рекламы

Средства рекламы: понятие, назначение, классификация. Печатные СМИ: понятие, виды. Газеты и журналы: их использование для распространения рекламы. Преимущества и недостатки рекламы в газетах и журналах. Электронные средства массовой информации: понятие, назначение, виды. Реклама на телевидении: понятие, виды. Использование телеэфира для распространения рекламы. Особенности телевизионной рекламы и радиорекламы, ее преимущества и недостатки. Интернет – реклама: особенности использования. Средства наружной рекламы: понятие, виды, классификация. Наружная реклама. Классификация. Преимущества и недостатки наружной рекламы. Типы наружных рекламных сооружений. Реклама на транспорте.

Раздел 4. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности

Планирование рекламных акций и кампаний: понятие, назначение, их характеристика. Выбор средств распространения рекламы. Эффективность рекламы: понятие. Коммуникативная и экономическая эффективность рекламы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы самопрезентации» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Основы самопрезентации»** является формирование у студентов понимания роли самопрезентации при межличностном взаимоотношении, а также деловой переписке согласно законам и правилам деловой этики.

Задачами дисциплины являются:

- направить взгляд на исследование теоретических основ делового взаимодействия при самопрезентации;
- овладеть правилами поведения при трудоустройстве на работу, а также составления резюме;
- получение наиболее полного представления о состоянии психологического знания в данной области, предоставляющего помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий.

Учебная дисциплина «Основы самопрезентации» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Искусство самопрезентации

Формирование первого впечатления. Эффект «ореола». Типичные ошибки восприятия. Экспрессия и внешняя выразительность. Фактор привлекательности и его роль в общении. Коммуникативные барьеры и их преодоление.

Раздел 2 Правила составления резюме

Цель написания резюме. Виды резюме. Правила оформления. Типичные ошибки при написании резюме. Составление собственного резюме.

Раздел 3 Подготовка к собеседованию при трудоустройстве

Определение портфолио. Подготовка портфолио. Сбор информации о работодателе. Необходимые документы при трудоустройстве. Рекомендации и рекомендательные письма.

Раздел 4 Собеседование и правила его прохождения

Этика и этикет в ходе собеседования. Поза, зрительный контакт. Жестикуляция. Ошибки и запретные темы при трудоустройстве.

Раздел 5 Самопрезентация

Навыки ораторского искусства. Имидж и его составляющие. Реализация и обкатка имиджа в реальных условиях. Роль вербальных и невербальных средств общения в процессе самопрезентации. Социальная рефлексия. Стереотипы и их влияние на процесс общения. Состоянии психологического знания в области самопрезентации, предоставляющей помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Деловая этика*» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью учебной дисциплины «*Деловая этика*» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловой сфере согласно законам и правилам деловой этики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами основных вопросов деловой этики как науки и сферы деятельности;
- освоение понятийно-категориального аппарата и прикладных аспектов деловой этики;
- формирование у студентов представлений о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации в экономических службах предприятий.

Учебная дисциплина «Деловая этика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Право», «Культура речи».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деловая этика как наука. Этика деловых отношений.

Возникновение деловой этики как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия, место в системе этического знания. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления

Раздел 2. Этика деятельности организации и руководителя. Деловой этикет.

Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности. Управленческая этика. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности. Конфликты в деловых отношениях. Виды, причины и методы разрешения конфликтов. Деловой этикет как форма профессиональной коммуникации в экономических службах предприятий.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Логика*» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации зачет

Целью учебной дисциплины «*Логика*» является развитие у студентов логико - аналитических способностей; формирование методологической культуры.

Задачами дисциплины являются:

- обучение логическим приемам деления и классификации понятий
- рассмотрение правил определения терминов и формирование навыков их использования в самостоятельной работе студентов;
- ознакомление с основными теориями логического вывода в традиционной логике: силлогистикой и умозаключениями из сложных высказываний, развитие умений анализа

- структуры умозаключений;
- формирование навыков применения основных правил логического вывода в построении самостоятельной аргументации;
- формирование представления об основных логических приемах приобретения нового знания.

Учебная дисциплина «Логика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Деловое общение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет логики. Формы мышления.

Мышление как предмет логики. Теоретическое и практическое значение логики. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление), их значение в науке и практике. Суждение как форма мышления. Основные логические законы. Умозаключение как форма мышления. Основные виды дедуктивных умозаключений. Виды индуктивных заключений. Понятия и виды аналогии. Логика вопросов и ответов.

Раздел 2. Логические основы аргументации.

Аргументация как одна из форм интеллектуальной коммуникации. Виды аргументации (доказательство, опровержение, подтверждение). Понятие доказательства. Структура доказательства и его виды. Понятие опровержения, его строение и способы. Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезису и антитезису, к аргументам. Поля аргументации. Логические ошибки в рассуждении. Требования к дискуссии и полемике. Логика обоснования вариантов управленческих решений для оптимизации экономической деятельности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»** является получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области профессионального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины являются:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности, в том числе к деятельности экономиста.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 . Саморазвитие и самоорганизация.

Социальные требования к здоровью работающего населения. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. Целеполагания личностного развития и профессионального развития, в том числе будущего экономиста. Психологические требования к постановке цели. Стадии развития личности. Уровни компетентности в профессиональной деятельности. Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности развития и становления отдельных элементов индивидуального личностного потенциала. Здоровый образ жизни: психическое и физическое здоровье. Критерии оценки психического здоровья. Способы поддержания психического здоровья. Критерии оценки физического здоровья. Способы поддержания физического здоровья.

Раздел 2 . Коллектив. Команда

Малые группы и их развитие. Коллектив – высшая ступень развития малой группы. Плюсы и минусы коллективной деятельности. Требования к созданию команды. Компетентность руководителя. Социально-психологическая, правовая компетентность руководителя. «Мягкие» и «жесткие» навыки в работе руководителя. Уровни компетентности: мастер, прораб, начальник отдела, руководитель проекта. Ценности личностные и профессионального сообщества. Нормы поведения с представителями различных культур. Конституционные предпосылки толерантности. Правовой механизм реализации толерантности. Творчество и креативность. Логическое и эвристическое мышление. Интеллектуальный потенциал. Творчество как индивидуальная деятельность. Креативность и коллективная деятельность.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория систем массового обслуживания» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Теория систем массового обслуживания» является изучение основных понятий теории массового обслуживания и основных методов построения и исследования моделей систем массового обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- изучение математических методов исследования систем массового обслуживания;
- формирование навыков построения математических моделей и оптимизации систем массового обслуживания различных типов.

Учебная дисциплина «Теория систем массового обслуживания» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система массового обслуживания: определение и понятие. Система массового обслуживания (СМО) и его применение в экономике предприятия. Примеры. Каналы обслуживания. Поток заявок, требований. Предмет теории массового обслуживания. Показатели эффективности СМО. Классы СМО. Понятие Марковского случайного процесса. Поток событий. Пуассоновский поток требований

Раздел 2. Уравнения Колмогорова. Описание Марковского процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем. Правило составления уравнений Колмогорова. Процесс гибели и размножения. Предельные вероятности состояний.

Раздел 3. СМО с отказами: определения и формулы. Одноканальная система (СМО) с отказами. Многоканальная система (СМО) с отказами. Показатели эффективности СМО с отказами. Примеры

Раздел 4. СМО с ожиданием (очередью): определение и формулы. Одноканальная система с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью. СМО с ограниченным временем ожидания. Показатели эффективности СМО с ожиданием. Примеры.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение методов оптимизации как мощного инструмента для решения экономических задач, структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оптимальные решения в задачах планирования производства. Производственная функция Модель поведения производителя Модели налогообложения Модель управления запасами. Балансовые модели экономики Методы линейного программирования

Раздел 2. Оптимальные решения в линейных задачах управления производством и цепями поставок. Линейная задача планирования производства Задача о расшивке узких мест производства Транспортная задача. Методы нелинейного программирования

Раздел 3. Оптимальные решения в задачах изучения потребительского спроса. Бюджетное множество и функции полезности Предпочтения потребителя и функция полезности Модель поведения потребителя. Уравнение Слуцкого. Модель рыночного равновесия. Задачи динамического программирования в экономике

Раздел 4. Задачи многокритериальной оптимизации в экономике. Постановка задачи многокритериальной оптимизации Оптимальность по Парето Субоптимизация Лексикографическая оптимизация. Свертка критериев Метод идеальной точки. Метод последовательных уступок.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Программное обеспечение ГРАНД-Смета»** по направлению **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины **«Программное обеспечение ГРАНД-Смета»** является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию, как основу дальнейших экономических расчетов;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГРАНД-Смета, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы технологии строительных процессов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-Смета.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве, как основа дальнейших экономических расчетов.

Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Расчет показателей сметной прибыли, накладных расходов, лимитированных затрат в экономике предприятия. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-Смета.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-Смета.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-Смета.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-Смета.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА»*
по направлению *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА»* является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию, как основу дальнейших экономических расчетов;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГОССТРОЙ-СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА» входит в **Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Сметная документация в строительстве, как основа дальнейших экономических расчетов.

Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Расчет показателей сметной прибыли, накладных расходов, лимитированных затрат в экономике предприятия. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГОССТРОЙСМЕТА

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «1С Бухгалтерия» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С Бухгалтерия» является обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по работе с информационной системой «1С:Бухгалтерия».

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил применения знаний бухгалтерского учета в экономике предприятия;

- получение базовых знаний и навыков работы с автоматизированной системой 1С:Бухгалтерия.

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информационных систем

Понятие системы, элементы система, организация системы, структура системы, архитектура системы, понятие целостности системы, классификация систем.

Раздел 2. Структура и состав ИС «1С:Бухгалтерия».

Структурно-уровневый состав ИС «1С:Бухгалтерия». Состав технологический платформы, назначение компонент системы, понятие основных конфигураций, назначение конфигуратора программы.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Базовые понятия информационной системы «1С:Бухгалтерия»: константы, перечисления, справочники, документы, отчеты, журналы, регистры. Основы работы с ними..

Раздел 4. Ввод исходных данных

Работа в пользовательском режиме. Особенности ввода и заполнения первичных, исходных данных. Правила ввода входящих остатков. Работа с планом счетов.

Раздел 5. Основы ведения учета в программе

Заполнение справочников и работа с ними, установка рабочей даты и особенности ее использования. Работа с документами, журналами, отчетами. Особенности учета ОС, МПЗ, расчета заработной платы, получение регламентированных отчетов для проведения анализа экономической деятельности предприятия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «1С Предприятие: Управление строительной организацией» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» является обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по работе с информационной системой «1С:Предприятие».

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил применения знаний бухгалтерского учета в экономике предприятия;
- получение базовых знаний и навыков работы с автоматизированной системой 1С:Предприятие.

Учебная дисциплина «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информационных систем

Понятие системы, элементы система, организация системы, структура системы, архитектура системы, понятие целостности системы, классификация систем.

Раздел 2. Структура и состав ИС «1С: Предприятие. Управление строительной организацией».

Структурно-уровневый состав ИС «1С: Предприятие. Управление строительной организацией».

. Состав технологической платформы, назначение компонент системы, понятие основных конфигураций, назначение конфигуратора программы..

Раздел 3. Учет выполненных работ

Базовые понятия информационной системы «1С: Предприятие. Управление строительной организацией»: константы, перечисления, справочники, документы, отчеты, журналы, регистры. Основы работы с ними..

Раздел 4. Ввод исходных данных

Работа в пользовательском режиме. Особенности ввода и заполнения первичных, исходных данных. Правила ввода входящих остатков. Работа с планом счетов.

Раздел 5. Основы ведения учета в программе

Заполнение справочников и работа с ними, установка рабочей даты и особенности ее использования. Работа с документами, журналами, отчетами. Особенности учета ОС, МПЗ, расчета заработной платы, получение регламентированных отчетов для проведения анализа экономической деятельности предприятия.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины формирования у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом на предприятиях и в организациях и его развитием.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными понятиями в области управления персоналом;
- повысить компетентность будущих экономистов в области систем управления персоналом, кадрового планирования, технологий управления персоналом, его развитием и поведением;
- привить и закрепить навыки и умения владения студентами современными методами и технологиями управления персоналом.

Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в Блок 1, вариативная

(дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия(организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление персоналом организации.

Экономический (технократический) подход к управлению персоналом: сущность и принципы. Условия эффективного применения экономического (технократического) подхода. Органический подход к управлению персоналом: сущность, принципы, причины распространения. Условия эффективного применения органического подхода. Процессный подход к управлению персоналом: значение и роль процессного подхода в менеджменте качества, методические основы описания процесса.

Раздел 2. Управление адаптацией персонала.

Введение в должность (ориентация): сущность, цель, задачи, формы. Сущность, цели и этапы адаптации. Цель и задачи управления адаптацией. Факторы, влияющие на скорость адаптационных процессов. Виды и содержание адаптации персонала в зависимости от объекта и предмета управления. Организационный механизм управления процессом адаптации: структурное закрепление функции управления адаптацией, технологии процесса управления адаптацией, информационное обеспечение управления адаптацией. Особенности адаптации руководителей. Стратегии начала работы руководителя в новой должности.

Раздел 3. Показатели и методы оценки результатов деятельности и поведения персонала.

Показатели, используемые в системе деловой оценки персонала. Содержание основных требований к показателям деловой оценки персонала: валидность, надежность, различительная способность. Классификация методов оценки результатов деятельности. Характеристика методов, основанных на использовании: а) стандартов и нормативов, б) письменных характеристик, в) шкал оценки, г) ранжирования, д) заданного распределения, е) альтернативных характеристик, ж) управления по целям как метод оценки работы персонала. . Суть цели использования технологии оценки персонала «360 градусов». Условия эффективной оценки «на 360 градусов».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление качеством» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Управление качеством» является изучение методических принципов и приемов управления качеством, освоение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

Задачами дисциплины являются:

- освоить основные принципы управления качеством продукции и услуг;
- изучить модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества;
- дать представление об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества.

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность качества и управление им

Понятие качества. Эволюция качества. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и др.

Раздел 2. Система управления качеством на предприятии.

Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.

Раздел 3. Метрологическое обеспечение качества продукции

Метрологическое обеспечение и его цели. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.

Раздел 4. Планирование качества

Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к планам качества. Средства планирования.

Раздел 5. Всеобщее управление качеством

Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM). Содержание концепции всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством на предприятиях.

Раздел 6. Деятельность государственных организаций в области качества

Роль государства в обеспечении качества продукции, работ, услуг. Деятельность и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Деятельность и функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы технологии строительных процессов» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы технологии строительных процессов» является формирование у студентов знаний в области используемых в строительстве технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- используемых в строительном производстве технологий;
- основных технических средств строительных процессов;
- пооперационных составов строительных процессов.

Учебная дисциплина «Основы технологии строительных процессов» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Экономика организация (предприятия).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, цель и задачи. Важность курса. Предмет цель, задачи. Важность курса. Основные признаки технологии как способа.

Раздел 2. Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Классификация строительных процессов. Организация строительного процесса. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы. Нормирование.

Раздел 3. Строительная документация. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве. Исполнительная документация.

Раздел 4. Задачи и структура технологического проектирования. Проект организации строительства. План производства работ. Технологическая карта. Карта трудового процесса.

Раздел 5. Основы технологических процессов переработки грунта и устройства фундаментов. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения свайных процессов.

Раздел 6. Основы технологических процессов устройства несущих и ограждающих строительных конструкций. Процессы каменной кладки. Область применения. Виды кладки. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций. Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины. Контроль качества производства работ.

Раздел 7. Основы технологических процессов устройства отделочных покрытий. Назначение отделочных покрытий. Виды отделочных покрытий. Штукатурные работы. Классификация штукатурок. Оштукатуривание поверхностей. Облицовка поверхностей. Устройство подвесных потолков. Остекление проёмов. Окраска поверхностей малярными составами. Виды окраски. Оклейка поверхностей обоями, полимерными материалами. Полы. Технология устройства монолитных полов, полов из рулонных и штучных материалов. Техника безопасности при производстве отделочных работ. Контроль выполнения процессов и качества покрытий.

Раздел 8. Нормативно-правовая база в области расчета экономических разделов планов, их обоснования и представления. Стандарты и нормативные документы по расчету. Стандарты и нормативные документы по обоснованию. Стандарты и нормативные документы по представлению расчетов и обоснований.

Раздел 9. Основные программные продукты по расчету экономических разделов планов, их обоснования и представления. Возможности программного пакета Excel. Возможности программного пакета Project Expert. Возможности «Альт-Инвест». Возможности «ТЭО-инвест», «Инвест – Проект».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технология предприятий стройиндустрии» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины. «Технология предприятий стройиндустрии» является формирование у студентов знаний в области экономических и технических знаний в технологии предприятий строительной индустрии.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основ экономических знаний в технологии предприятий строительной индустрии;
- усвоение основ функционирования технологических линий строительной индустрии;
- изучение типов и основ организации производственных процессов;
- составление экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами в организации предприятий стройиндустрии.

Учебная дисциплина «Технология предприятий стройиндустрии» входит вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные

при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Менеджмент»; «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел. 1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. Сущность предмета, задачи курса «Технология предприятий стройиндустрии». Классификация предприятий стройиндустрии

Сущность предмета, задачи курса ТПС. Классификация предприятий стройиндустрии.

Раздел. 2. Основы производственной программы и производственной мощности предприятий строительной индустрии. Основные понятия производственной мощности предприятия. Факторы и ее определяющая. Порядок разработки программы.

Раздел .3. Основы себестоимости промышленной продукции. Себестоимость продукции и ее виды.

Основы себестоимости продукции и ее виды. Издержки производства и их классификация. Основы структуры себестоимости. Основы распределения комплексных расходов по отдельным видам продукции. Планирование основ себестоимости.

Раздел .4. Основы технологии предприятий по производству железобетонных изделий, ячеистых бетонов, силикатного бетона для гражданских и промышленных зданий и сооружений, металлических конструкций и изделий

Основы технологических линий и их структура. Основы технологических линий заводов по производству металлических конструкций и изделий.

Раздел 5. Основы технологии предприятий по производству керамических материалов и строительных изделий из природных каменных материалов.

Сырьевая база. Материальный баланс производства. Основы технологии производства. Основы технологических линий по производству керамических материалов. Технологическая схема получения черепицы. Основы технологических линий предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов.

Раздел 6. Основы технологических линий заводов по производству сухих строительных смесей и изделий их древесных отходов.

Основы технологических линий предприятий по производству теплоизоляционных материалов и изделий. Технология производства кровельных материалов.

Основы технологических линий предприятий по производству строительных материалов и изделий их древесных отходов. Общие сведения. Баланс перерабатываемого сырья. Основы технологии производства. Основы технологических линий предприятий по производству теплоизоляционных материалов и изделий. Основы технологических линий производства кровельных материалов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у студентов знаний в области оценки и финансирования недвижимости, в том числе недвижимости предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости;
- усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости;

- рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости;
- изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.

Учебная дисциплина «Экономика недвижимости» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Анализ инвестиций в недвижимость», «Экономическая оценка инвестиций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание экономики недвижимости. Объекты недвижимости и их регистрация

Предмет экономики недвижимости. Основные понятия, связанные с недвижимостью. Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Недвижимость как экономическая и финансовая категория.

Раздел 2. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка

Определение рынка недвижимости как части инвестиционного рынка, на котором продаются-покупаются объекты недвижимости. Формирование экономико-правовых и финансовых условий развития рынка недвижимости.

Раздел 3. Стоимость и цена недвижимости

Стоимость и цена недвижимости понятие, виды стоимости и цены. Оценщики объектов недвижимости, в том числе бюро технической инвентаризации. Методы оценки недвижимости, в том числе приносящей доход. Факторы, влияющие на стоимость объекта недвижимости. Роль оценки недвижимости для оптимизации деятельности предприятия (организации).

Раздел 4. Основные операции на рынке недвижимости

Основные операции на рынке недвижимости. Операции с земельными участками. Сделки с недвижимостью нежилого фонда. Аренда земельного участка, в том числе под объектами застройки. Аренда нежилого фонда. Методические подходы к определению цены арендной платы.

Раздел 5. Ипотека и ее виды.

Ипотека: понятие, виды залога. Ипотечное кредитование объектов недвижимости. Порядок заключения ипотечного договора. Виды договоров на ипотеку: при строительстве, при эксплуатации предприятия. Оценка рынка ипотечных операций. Обращение залоговых и их влияние на инвестиционную активность застройщиков.

Раздел 6. Система показателей деятельности по операциям с недвижимостью

Система показателей характеризующих операции с недвижимостью: показатели рынка недвижимости и его активности; показатели, отражающие результативность сделок с недвижимостью. Понятия, характеристика, методы расчета. Основные показатели, характеризующие риэлтерскую деятельность. Взаимозависимость показателей и факторы их определяющие. Показатели по аренде, их характеристика.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» является формирование у студентов систематизированных знаний проведения экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации жилищного фонда в современных

экономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищным фондом;
- изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» входит в Блок 1, вариативной (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Программное обеспечение Гранд смета», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Подрядные торги» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Подрядные торги» является формирование базовых знаний по теории подрядных торгов, подготовки и организации подрядных торгов, умений по организации конкурсов на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ подрядных торгов ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами;
- овладение и инструментариум проведения подрядных торгов;
- привитие практических навыков в составлении конкурсной и контрактной документации с учетом специфики деятельности предприятий и организаций.

Учебная дисциплина «Подрядные торги» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Документирование управленческой деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативная база подготовки и проведение подрядных торгов:

Определение специализированной организации. Понятие государственные и муниципальные нужды. Понятие аукциона на право заключать государственный или муниципальный контракт. Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. Порядок проведения аукциона. Порядок проведения запроса котировок. Содержание конкурсной документации.

Раздел 2. Подрядные торги и технология их совершенства:

Основные положения и законодательное обеспечение. Основные понятия и определения. Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Классификация торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Организационная подготовка. Разработка тендерной документации. Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации с учетом специфики деятельности предприятий и организаций.

Раздел 3. Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов:

Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнителей подрядных торгов. Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. Рекомендуемые критерии-показатели конкурсного отбора организаций – исполнителей. Оценка предложений претендентов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес - планирование» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «**Бизнес планирование**» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования в деятельности предприятий и предпринимательских структур.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;
- умениями и навыками планирования бизнеса с учетом конкретной ситуации.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы рекламной деятельности», «Введение в профессию», «Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Теория игр».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Функции бизнес-плана и его представление.

Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Введение в бизнес-планирование. Предпринимательство и бизнес как система. Место планирования в управлении бизнесом.

Сущность и характеристики бизнес - планирования, как основы бизнес-стратегии. Принципы и методы построения бизнес-плана. Участники процесса бизнес- проектирования.

Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Концепция и структура бизнес-плана.

Раздел 2. Технология бизнес-планирования.

Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием (фирмой). Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Экспертиза бизнес-плана.

Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-

идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-плана. Суть бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Критерии оценки эффективности бизнес-модели. Эффективность бизнес-плана: анализ, оценка, источники финансирования. Реализация бизнес-плана.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков на рынке недвижимости, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности в области недвижимости, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта на рынке недвижимости, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций в объекты недвижимости;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта на рынке недвижимости.

Учебная дисциплина «Анализ инвестиций в недвижимость» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности

Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования.

Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им

Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.

Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной

документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту

Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционных решений при проектировании дальнейшей деятельности предприятия (организации). Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры в области экономических отношений на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности;
- выработка навыков правильного пользования нормативными актами;
- закрепить умение применять правовые знания при анализе конкретных ситуаций.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Гражданский кодекс РФ. Его основные положения по правовому регулированию экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Трудовые споры. Система оплаты труда работников предприятия.

Раздел 3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Административный кодекс РФ. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Преступления в экономической сфере.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Проектно-сметное дело» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «**Проектно-сметное дело**» обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по чтению чертежей, экономической составляющей по определению цен строительных объектов путем составления сметной документации.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил чтения строительных чертежей;
- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию предприятия.

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Конструктивные элементы здания

Особенности архитектурно-планировочной структуры малоэтажного строительства
Нормативные основы проектирования зданий. Конструктивные элементы здания. Фундаменты. Стены. Перекрытия. Части здания. Крыши и кровли. Двери и ворота. Окна. Полы. Лестницы и пандусы.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормирование в строительстве» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей экономики управления на предприятии, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

Задачами дисциплины:

- знать технико-экономические особенности строительства и и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;

- уметь составлять сметную документацию.

Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию. Система сметных нормативов.

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35-2004. Понятие сметной нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства для их применения в экономической оценке стоимости конструктивных решений.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение умений и навыков для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу объектов и принципа действия изображаемого технического изделия.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин математический анализ, линейная алгебра, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение. Оформление чертежа, состав проекта.

Форматы, надписи, шрифты. Выполнение чертежа согласно ГОСТу. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Толщина линий в зависимости от проекции.

Раздел 2. Проекционное черчение. Ортогональные проекции. Аксонометрия. Перспектива.

Общие сведения о проецировании. Состав и содержание проекта. Проецирование точек, отрезков, плоскостей, несложных моделей. Проецирование геометрических тел. Проекция моделей. Технический рисунок модели.

Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 4. Компьютерная графика.

Автоматизированные системы проектирования. Инструменты чертежа. Линии. Блоки. Работа в слоях. Размерные линии. Расчет объемов работ. Создание спецификаций для применения в экономической оценке стоимости конструктивных решений. Экспорт и импорт. Взаимосвязь с другими программами.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является: формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в области архитектуры и градостроительства, об истории архитектуры и градостроительства, о частях здания и градостроительных требованиях.

Задачами дисциплины являются:

1. Ввести в круг исторических проблем, связанных с областью архитектуры и градостроительства, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической конструктивно-технической информации, необходимой для обоснования экономических расчетов.

2. Получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области основ архитектурного проектирования, определения основных технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектура и градостроительство первобытнообщинного строя, Передней Азии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Средневековье, Возрождение, Классицизм, архитектура и градостроительство капиталистических стран, России второй половины XIX - начала XX века, архитектура и градостроительство начала XXI века.

Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные требования, предъявляемые к зданиям. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.

Раздел 3. Возможность применения технических характеристик для принятия решений в области экономики предприятия и организации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для

понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения.

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Налоговая система. Налоговая политика государства.

Раздел III. Налогообложение юридических лиц

Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Торговый сбор

Раздел IV. Налогообложение физических лиц

Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц

Раздел V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц

Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.

Раздел VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. Налоговое администрирование.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины получение является студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации бухгалтерского управленческого учета.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое изучение и апробация;
- основ бухгалтерского управленческого учета;
- принципов классификации и учета затрат;
- порядка формирования себестоимости в зависимости от систем и методов учета затрат и калькулирования;
- методики бюджетирования;

- организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии.

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в Блок 1, *вариативная (дисциплина по выбору) часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций. Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.

Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.

Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.

Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет затрат на ремонт или реконструкцию объектов основных средств строительной организации. Учет затрат на подключение коммуникаций. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.

Раздел 4. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства. Учет затрат на производство строительно-монтажных работ. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Синтетический учёт распределения накладных расходов.

Раздел 5. Учет доходов в строительной организации. Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. Особенности учета расчетов у подрядчика.

Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора. Учет расходов, связанных с участием в торгах. Контроль за целевым использованием средств. Учетная политика строительной организации. Бухгалтерская отчетность как заключительный этап учетного процесса. Порядок и особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств предприятиями ИСС.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Компьютерная поддержка в бизнесе» по направлению *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы*.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Целью учебной дисциплины является систематическое изучение изложение основ современных технологий управления предприятием, методов управления ресурсами предприятия и соответствующих моделей управления производством, запасами, финансами, закупками, продажами.

Задачами дисциплины являются:

уметь работать с программными средствами общего назначения в соответствии с требованием мирового рынка;

· знать основы разработки алгоритмов и технологии автоматизации в решении задач производства;

· владеть навыками антивирусной защиты;

· знать правовые основы ИТУ;

· знать, как использовать ИТУ в бизнесе;

· уметь использовать ИТ в управлении;

· приобретать навыки принятия управленческих решений в современных условиях развития экономики.

Учебная дисциплина «Компьютерная поддержка в бизнесе» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Компьютерные сети и информационная безопасность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационное общество. Теоретические основы информационных технологий управления (ИТУ). Перспективы развития ИТУ

Раздел 2. Методические основы создания ИТ управления организацией. Информация и процессы управления организацией, отраслью и комплексом

Раздел 3. Базы данных и базы знаний в управлении организацией. Принципы управления обработкой информации. Методы и технологии управленческой отчетности

Раздел 4. Системы обработки информации, методы и технологии. Прикладное программное обеспечение ИТУ

Раздел 5. Профессиональное программное обеспечение ИТУ. Специализированные программные средства и системы ИТУ

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Прикладные информационные программы» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Прикладные информационные программы» является формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ для экономистов и обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области использования программ.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике;

- дать понятие информационным продуктам и сервисным программам.

Учебная дисциплина «Прикладные информационные программы» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика»,

«Компьютерные сети и информационная безопасность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пакеты прикладных информационных программ для экономистов.

Понятие пакеты прикладных информационных программ, решение прикладных задач в области экономики в среде ППП.

Раздел 2. Программное обеспечение, типология программного обеспечения.

Системное, инструментальное программное обеспечение. Вычислительная платформа.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Прикладной процесс.

Прикладной процесс, прикладная программа, интерфейс прикладной программы (прикладной интерфейс), пакет прикладных программ. Человеко-машинная система.

Раздел 4. Типология ППП. Проблемно-ориентированные ППП

ППП общего назначения. Методо-ориентированные ППП. Офисные ППП. Групповое программное обеспечение, электронный офис, виртуальный офис.

Раздел 5. Решение прикладных задач в области экономики в среде ППП

Решение прикладных задач в области экономики средствами специализированных ППП. Эффективность прикладных процессов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных методов организации финансового планирования;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Учебная дисциплина «Бюджетирование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования на предприятии

Мировая практика и место бюджетирования в системе управления предприятием.

Взаимосвязь и отличие бюджетирования от планирования, плана от бюджета предприятия.

Раздел 2. Система бюджетирования на предприятии: организация, планирование, контроль и анализ

Анализ элементов бюджетирования как метода хозяйствования предприятия.

Научные подходы и методы воздействия на персонал, используемые в системе бюджетирования предприятия. Принципы и функции бюджетирования на предприятии. Организация как функция бюджетирования. Сущность и принципы планирования на

предприятия. Бюджетный процесс, бюджетный период, этапы планирования на предприятии. Этапы процесса планирования на предприятии. Состав сводного плана (бюджета).

Раздел 3. Организация проведения мероприятий подготовительного периода планирования на предприятии.

Разработки планов основной производственной деятельности предприятия. Организация системы учёта. Экономический анализ деятельности предприятия. Организация контроля и регулирования процесса бюджетирования на предприятии. Проблемы автоматизации бюджетирования на предприятии

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес – процессы» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Бизнес-процессы» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях управления бизнес-процессами и практических навыков организации управления бизнес-процессами на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности процессного подхода в управлении предприятием;
- изучение технологии управления предприятием на основе бизнес-процессов;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и внедрять на предприятии систему стратегического управления бизнес-процессами.

Учебная дисциплина «Бизнес-процессы» входит в Блок 1 вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-процессов на предприятии

Сущность понятия «Процессный подход» в управлении деятельностью предприятия: Программные продукты управления предприятием. Система терминов процессного подхода. Процессы подразделений (внутрифункциональные процессы). Сквозные (межфункциональные) процессы. Декомпозиция процессов. Процессная и функциональная системы управления.

Особенности выделения процессов в организации и объединения их в одну сеть.

Правила выделения процессов на предприятии: Классификация процессов. Размер и число процессов

Техника пошагового выделения процессов: Применение правил выделения процессов. Пошаговое выделение процессов организации

Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов

Функции системы менеджмента процесса

Распределение функций между процессами

Проблемы выделения сквозных процессов

Сегментирование деятельности на примере процесса бюджетирования

Процесс управления организацией

Система показателей для управления процессами

Ресурсы процесса

Система документации процесса

Распределение ответственности за работы в процессе

Техника согласования входов и выходов между процессами

Табличное согласование входов и выходов процессов между собой

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Логистика» по направлению 38.03.01
«Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебного дисциплины «Логистика» является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения ;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

Учебная дисциплина «Логистика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи и функции логистики.

Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.

Раздел 2. Информационная логистика.

Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков.

Раздел 3. Механизмы закупочной логистики.

Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.

Раздел 4. Логистика производственных процессов.

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

Раздел 5. Логистика распределения и сбыта.

Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика запасов. Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.

Раздел 6. Логистика запасов.

Запасы. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе.

Раздел 7. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания.

Транспортная логистика. Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных

предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика сервисного обслуживания.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Страхование» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «**Страхование**» является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации учета в страховых организациях.

Задачами дисциплины являются:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Учебная дисциплина «Страхование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.

Раздел 2. Основы построения страхового тарифа

Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий.

Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.

Раздел 3. Юридические и организационные основы страхования

Группы правовых отношений, регулирующих страхование. Система нормативных актов, регулирующих страховые отношения. Уровни регулирования страховой деятельности. Общая характеристика современного страхового рынка в РФ. Содержание форм страхового общества. Критерии подразделения страховых обществ. Государственное регулирование страховой деятельности. Функции органов по надзору за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности.

Раздел 4. Имущественное страхование

Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.

Раздел 5. Личное страхование

Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование.

Раздел 6. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика природопользования» является формирование экологического мышления и понимания причинно-следственных связей во взаимоотношениях общества и природы, а также изучение методов рационализации природопользования, в интересах предотвращения ущерба окружающей среды.

Задачами дисциплины являются:

- изучение взаимодействия экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
- получение представления об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;
- овладение методологическим аппаратом экономической теории, описывающим проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды и способы их решения, методы регулирования рационального использования природных ресурсов;
- анализ особенностей природоохранной и ресурсной политики в России;
- формирование навыков соотношения теоретических и прикладных аспектов устойчивого развития.

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования.

Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Раздел 2. Макроэкономическая политика и экологический фактор.

Раздел 3. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса.

Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей

среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды

Раздел 4. Организация и управление природопользованием.

Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование.

Раздел 5. Экологическая экспертиза.

Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду.

Раздел 6. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования.

Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования.

Раздел 7. Методы управления рациональным природопользованием.

Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием.

Раздел 8. Формирование комплексных природоохранных программ.

Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.

Раздел 9. Мероприятия по оздоровлению экономической обстановки и улучшению природопользования в России.

Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экологический менеджмент» овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, продвижения ресурсосберегающих природоохранных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации;
- освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.

Учебная дисциплина «Экологический менеджмент» входит в Блок 1, вариативная

(дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия менеджмента

Основные понятия менеджмента. Категории менеджмента. Принципы менеджмента. Виды и методы менеджмента. Экологический менеджмент.

. Характеристика, виды и признаки организации. Организации формальные и неформальные. Внешняя и внутренняя среда организации. Экологические структуры в организации.

Роль и функции менеджера. Стиль руководства. Типы организации менеджмента. Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Менеджер-эколог.

Раздел 2. Теоретические основы экологического менеджмента

Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента.

Сущность экологического маркетинга. Маркетинговый механизм охраны окружающей среды. Концепции экологического маркетинга. Рынок и устойчивое развитие. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка.

Экологический паспорт организации. Структура экологического паспорта. Содержание

Раздел 3. Система экологического менеджмента в организации

Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.

Общая схема внедрения системы экологического менеджмента в организации. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.

Раздел 4. Экологический аудит

Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита.

Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

Раздел 5. Государственное регулирование экологической деятельности

Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохрнительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

к рабочей программе дисциплины *«Народы и культуры Северного Прикаспия»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Народы и культуры Северного Прикаспия»* - познакомить студентов с основными проблемами этнографии Северного Прикаспия как полиэтнического региона Юга России в тесной связи с историей других регионов России для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности строителя.

Задачами дисциплины являются:

- изучить этногенез и этническую историю народов Северного Прикаспия
- изучить элементы культуры и быта народов, населявших и населяющих ныне территорию Северного Прикаспия
 - раскрыть для студентов основные особенности этнической ситуации в регионе в прошлом и настоящем как основы формирования межличностных отношений в профессиональной деятельности строителя.
 - повысить общую культуру будущего строителя.
 - изучить теоретические основы знаний о культуре и практик культурного взаимодействия в различные исторические эпохи.

Учебная дисциплина *«Народы и культуры Северного Прикаспия»* входит в Блок **факультатив, вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Население Астраханского края: общая характеристика. Этапы этнической истории Астраханского края в древности и средневековье. Этапы этнической истории Астраханского края в Новое и Новейшее время. Современная этническая ситуация в Астраханской области.

Русские Астраханского края: историко-этнографическая характеристика. Миграции русских на территорию Нижнего Поволжья. Традиционная народная культура русского населения региона. Субэтнические группы русских.

Раздел 2. Астраханские казахи: историко-этнографическая характеристика. Миграция казахов в Волго-Уральское междуречье. Традиционная народная культура казахского населения региона. «Нормативный» ислам и традиционные народные верования казахов Астраханской области. Казахское национально-культурное движение в Астраханской области.

Татары Астраханской области: историко-этнографическая характеристика. Проблема этногенеза астраханских татар. Миграции средневожских татар на территорию Нижнего Поволжья. Традиционная народная культура татарского населения региона. Субэтнические группы татар.

Раздел 3. Ногайцы: историко-этнографическая характеристика. Этногенез и этническая история ногайцев. Ногайские субэтнические группы на территории Астраханской области: юртовцы, карагаши, кундровцы, утары. Традиционное хозяйство, социальная и правовая ногайцев Нижней Волги.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Основы внешнеэкономической деятельности»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов между странами.

Задачами дисциплины являются:

- дать характеристику современного состояния ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования ВЭД;
- познакомить с формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеторговых контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок факультатив, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Реформа внешнеэкономической деятельности в России. Этапы реформирования ВЭД. Направления осуществления реформ.

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности предприятий.

Виды внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, международные валютные и финансово-кредитные операции.

Раздел 3. Государственное регулирование ВЭД.

Основные принципы и цели внешнеэкономической политики России. Разграничение полномочий центра и субъектов Российской Федерации в области ВЭД. Взаимодействие федеральных органов и субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.

Раздел 4. Организация ВЭД на уровне хозяйствующего субъекта. Экономическая эффективность ВЭД

Формы организации службы ВЭД. Факторы, влияющие на выбор форм организации ВЭД. Управление ВЭД на предприятии. Функции управления ВЭД. Организационная структура управления ВЭД на предприятии.

Понятие эффекта и эффективности. Эффективность экспортных сделок. Эффективность импортных сделок. Эффективность товарообменных операций. Определение экономической эффективности международной специализации и кооперировании производства. Расчет основных показателей эффективности инвестиционного сотрудничества.

Раздел 5. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Роль договора во внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование договора купли-продажи. Структура договора. Существенные и несущественные условия контракта. Типовые, стандартные, формулярные договоры.

Валютно-финансовые и платежные условия контрактов, факторы, влияющие на их выбор. Валютные условия контракта. Валюта цены и валюта платежа. Валютные оговорки. Финансовые условия контрактов. Условия расчетов. Формы расчетов. Особенности

международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

Раздел 6 Валютно-финансовое обслуживание ВЭД

Основы валютного законодательства России. Основные понятия (валюта Российской Федерации, иностранная валюта, валютные ценности, резиденты, нерезиденты, валютные операции, специальный счет). Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление региональным строительным кластером» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Управление региональным строительным кластером» является приобретение базовых профессиональных знаний о методах и моделях управления региональным кластером, формирование представлений и знаний об уровнях, инструментах и способах территориального управления строительным кластером.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями регионального управления строительным кластером, классификации используемых методов и ролью в управлении региональным строительным кластером;
- приобретение навыков анализа результатов мониторинга развития регионального строительного кластера;
- приобретение навыков принятия обоснованных управленческих решений в ходе управления строительным кластером;
- приобретение навыков оценки результативности и эффективности региональных программ, расчёта социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Управление региональным строительным кластером» входит в Блок **факультатив, вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Менеджмент», «Экономика», «Эконометрика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительный комплекс и его место в системе региональной экономики.

Сущность и роль строительного в развитии региона. Кластер как эффективная форма регионального развития. Ретроспектива эволюции регионального строительного комплекса, тенденции и закономерности. Основы системы регионального управления строительным кластером

Раздел 2. Анализ тенденций и проблем развития регионального строительного комплекса.

Субъекты регионального управления строительным кластером и территориального планирования. Оценка основных показателей развития и строительного комплекса как базовой отрасли региональной экономики. Оценка возможностей реализации кластерной политики в

строительном комплексе. Проблемы и противоречия в управлении региональным строительным комплексом

Раздел 3. Повышение эффективности управления строительным комплексом на основе реализации кластерного подхода.

Обоснование институциональной структуры управления производственно-строительным кластером. Совершенствование системы управления региональным строительным комплексом как экономической системы. Направления государственной поддержки и ожидаемые результаты в сфере кластеризации региональной. Формирование и развитие региональных строительных кластеров. Эффективность регионального управления и планирования

Раздел 4. Методы и инструменты регионального управления строительными кластерами.

Формирование лидерской группы Форсайт-проекта, первичная идентификация экспертных сообществ и заказчиков Форсайта. Создание предметной карты и экспертных панелей, проведение исследований и опросов. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления строительным кластером. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Передовые технологии строительного производства» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Передовые технологии строительного производства» является изучение теоретических основ и регламентов практической реализации выполнения отдельных видов строительных работ с целью получения продукции в виде несущих, ограждающих конструктивных элементов зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Передовые технологии строительного производства»
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации.

Учебная дисциплина «Передовые технологии строительного производства» входит в Блок Факультатив, вариативная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам: «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Основы технологии в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология инженерной подготовки строительной площадки. Технология возведения земляных сооружений.

Технология возведения подземных сооружений Подводные работы в гидротехническом строительстве.

Раздел 2. Технология возведения зданий из сборных конструкций. ППР на период монтажа строительных конструкций.. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями. Технология монтажа промышленных зданий различных конструкций, схем назначений.

Раздел 3. Технология монолитного строительства зданий.

Технология возведения надземных инженерных сооружений. Мачтово – башенные сооружения энергетики и связи. Возведение надземных резервуаров – отстойников.

Возведение зданий и сооружений в экстремальных природно – климатических условиях (низкие температуры, высокие и т. д.).

Технология реконструкции зданий и сооружений.

Технология инженерной подготовки строительной площадки Технология возведения земляных сооружений.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Аннотация

программы практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в **Блок «Учебная практика»**. Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: практика направлена на углубление обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Задачами практики являются:

- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в финансовых и экономических организациях;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы финансовых организаций;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений финансовых и экономических организаций;
- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Организационное собрание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от Университета;

Проектный этап

- инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;
- инструктаж по соблюдению банковской тайны;
- изучение структуры организации – объекта практики;
- ознакомление с основными направлениями работы организации;
- изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность организаций;
- анализ эффективности организации работы конкретного подразделения или отдела организации;
- формирование базы аналитических данных для практической части ВКР.

Отчетный этап

- обработку и анализ полученной информации;
- подготовка письменного отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Технологическая практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: практика направлена на углубление обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в финансовых и экономических организациях;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы финансовых организаций;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений финансовых и экономических организаций;
- изучение результатов деятельности организаций, функционирования банковской системы, финансовых и информационных потоков;
- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.
- сбор и анализ материалов для написания практической (аналитической) части ВКР.

«Технологическая практика» входит в Блок «Производственные практики».

Для освоения практики необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

организационное собрание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от Университета;

- изложение требований к трудовой дисциплине во время прохождения практики;
- информирование о необходимости соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в местах практики;
- изложение требований к ведению дневника практики и оформлению отчета о практике

На организационном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- ознакомительные лекции;
- вводный инструктаж по технике безопасности;
- вводный инструктаж по охране труда

Проектный этап

изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;

- инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;
- инструктаж по соблюдению банковской тайны;
- изучение структуры организации – объекта практики;
- ознакомление с основными направлениями работы организации;
- изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность организаций;
- анализ эффективности организации работы конкретного подразделения или отдела организации;

- формирование базы аналитических данных для практической части ВКР.

На проектном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж по защите информации, банковской тайне.
- наблюдения, выполнение заданий;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности;
- проведение необходимых расчетов.

Отчетный этап

обработку и анализ полученной информации;

- подготовка письменного отчета по практике.

На отчетном этапе применяются следующие виды учебных работ:

- подготовка отчета.

Аннотация

программы практики «Научно-исследовательская работа» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

«Научно-исследовательская работа» входит в блок «Производственная практика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап.

- получить задания в рамках научно-исследовательской работы;
- подготовить план научно-исследовательской работы;
- пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.

- осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;
- дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;

- провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования;
 - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;
 - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.
 - дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;
 - провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;
 - подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы;
 - завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.
- Заключительный этап.
- Написание отчета о научно-исследовательской работе;
- составление дневника научно-исследовательской работе;
 - написание ВКР.
- Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Преддипломная практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Преддипломная практика» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-

исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.